**Społeczna Szkoła Podstawowa nr 1 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Białymstoku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj wskaźnika** | **Szkoła** | **Klasa** |
| **A** |
| **Liczebność** | 16 | 16 |
| **Wynik średni** | 34.7 pkt | 34.7 pkt |
| **Wynik najniższy** | 28 pkt | 28 pkt |
| **Wynik najwyższy** | 40 pkt | 40 pkt |
| **Odchylenie standardowe** | 3.89 pkt | 3.89 pkt |
| **Łatwość testu** | 0.87 | 0.87 |
| Łatwość zadań zamkniętych | | |
| **Numer zadania** | **Szkoła** | **Klasa** |
| **A** |
| **1** | 0.94 | 0.94 |
| **2** | 1 | 1 |
| **3** | 1 | 1 |
| **4** | 0.88 | 0.88 |
| **5** | 1 | 1 |
| **6** | 0.75 | 0.75 |
| **7** | 0.94 | 0.94 |
| **8** | 0.94 | 0.94 |
| **9** | 1 | 1 |
| **10** | 1 | 1 |
| **11** | 0.69 | 0.69 |
| **12** | 0.56 | 0.56 |
| **13** | 0.75 | 0.75 |
| **14** | 0.88 | 0.88 |
| **15** | 0.69 | 0.69 |
| **16** | 1 | 1 |
| **17** | 0.81 | 0.81 |
| **18** | 0.94 | 0.94 |
| **19** | 0.94 | 0.94 |
| **20** | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Łatwość zadań otwartych | | |
| **Numer zadania/czynności** | **Szkoła** | **Klasa** |
| **A** |
| **21** | 0.94 | 0.94 |
| **22** | 0.77 | 0.77 |
| **23** | 0.75 | 0.75 |
| **24** | 0.88 | 0.88 |
| **25.I** | 1 | 1 |
| **25.II** | 0.81 | 0.81 |
| **26.I** | 0.77 | 0.77 |
| **26.II** | 0.88 | 0.88 |
| **26.III** | 0.91 | 0.91 |
| **26.IV** | 1 | 1 |
| **26.V** | 0.94 | 0.94 |

**Osiągnięcia uczniów w poszczególnych umiejętnościach**

Początek formularza

Pokaż całą szkołę lub klasę :

Dół formularza

**Na podstawie wyników uzyskanych przez uczniów można stwierdzić, że na sprawdzianie w 2013 roku**

**uczniowie dobrze poradzili sobie z:**

* odczytaniem różnych tekstów kultury
* określeniem funkcji elementów charakterystycznych dla danego tekstu
* napisaniem własnej wypowiedzi na temat i zgodnie z celem
* napisaniem własnej wypowiedzi poprawnej pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym
* rozpoznaniem charakterystycznych cech i własności liczb, figur oraz elementów środowiska
* wykonaniem obliczeń dotyczących długości, powierzchni i objętości
* ustaleniem sposobu rozwiązania zadania oraz prezentacją tego rozwiązania
* posługiwaniem się źródłem informacji
* wykorzystaniem w sytuacjach praktycznych własności liczb

**uczniowie słabo poradzili sobie z:**

* dostrzeganiem prawidłowości, opisywaniem ich i sprawdzaniem na przykładach