

Uzasadnienie (w tym główny cel):

Celem świetlicy jest zapewnienie wszechstronnej opieki dzieciom przebywającym w niej przed i po lekcjach. Nauczyciele w świetlicy dbają o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci poprzez różnorodne formy i metody pracy. Zwracają szczególną uwagę na przyswajanie dzieciom nawyków kultury dnia codziennego, rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań, uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody i prawidłowy do niej stosunek, rozbudzanie zdolności recytatorskich, aktorskich, wokalnych i działania integracyjne.

Lider projektu:  
Monika Jaśko

Członkowie projektu: Małgorzata Jaśko, Dorota Bańkowska, Ewa Kapelewska, Ewa Skowrońska, Urszula Strapczuk, Edyta Morusiewicz

Odbiorcy projektu: Uczniowie klas:  
0, I, IIA, IIB, III, IV A, IVB, V, VI

Cele szczegółowe projektu:

Świetlica szkolna pracuje w oparciu o autorski roczny plan pracy. Każdy tydzień rozpoczyna nowy temat tygodnia. Zajęcia odbywają się codziennie, aktywność na zajęciach jest nagradzana sercami małymi i dużymi. Proponujemy udział w różnorodnych formach zajęć świetlicowych. Świetlica pomaga budować autorytet uczniów klas starszych wśród dzieci młodszych ze świetlic. Dlatego starsi koledzy przekazują swoją wiedzę i talenty podczas prowadzenia różnorodnych typów zajęć (współpraca z zespołem przeciwdziałania wykluczeniom i pomocy psychologiczno-pedagogicznej).

Świetlica realizuje cele szczegółowe:

1. Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno - moralnej (odpowiednie zachowanie w szkole, w domu i środowisku lokalnym).
2. Realizacja zadań dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych szkoły.
3. Organizowanie zespołowej nauki, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
4. Wdrażanie uczniów do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy.
5. Rozbudzanie i rozwój zainteresowań i zdolności oraz dociekliwości poznawczej.
6. Propagowanie reguł komunikacji interpersonalnej oraz kształtowanie wrażliwości uczuciowej uczniów.
7. Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych.
8. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, ekologicznych.
9. Integracja i współpraca dzieci młodszych ze starszymi.
10. Utrwalanie słów angielskich w trakcie gier i zabaw tematycznych.

Ryzyka: Warunki lokalowe. Konkurencyjne zajęcia dodatkowe odbywające się w tym samym czasie. Rotacja dzieci.

Opis projektu:

Zajęcia świetlicowe obejmują różnorodne formy pracy, a wśród nich: zajęcia rekreacyjno-ruchowe, plastyczno-techniczne, muzyczno-rytmiczne, konkursy i imprezy okolicznościowe. Poza tym dzieci z klas starszych prowadzą zajęcia edukacyjne dla dzieci młodszych. Chętne osoby będą prowadzić zajęcia: Zajęcia twórczego myślenia (wstęp do Odysei Umysłu), Zajęcia z tańca, Zajęcia językowe, Zajęcia czytelnicze, Zajęcia z nauki gry na instrumentach, Zajęcia wokalne. Zajęcia takie mają na celu wzmocnienie autorytetu dzieci starszych, zaangażowanie ich w dawanie dobrego przykładu dla swoich młodszych kolegów i koleżanek oraz ogólna integracja i współpraca. W poniedziałek i środę odbywają się zajęcia zgodne z tematem tygodnia po angielsku. W środę odbywają się zajęcia manualne, ćwiczące cierpliwość i motorykę małą – Quilling. Piątek jest dniem, w którym dzieci same wybierają lub sugerują co chcą robić, co oglądać, w co się bawić.

Harmonogram projektu: od 12.10.2015 r.

Poniedziałek: Zajęcia wspomagające proces dydaktyczny szkoły – wprowadzenie do tematyki tygodniowej oraz zapoznanie z cytatem miesiąca. Świetlica angielska. Zajęcia prowadzone przez uczniów z klas starszych – Zajęcia twórczego myślenia i/lub Zajęcia czytelnicze (w zależności od możliwości).

Wtorek: Zajęcia plastyczno-techniczne. Zajęcia prowadzone przez uczniów z klas starszych – Zajęcia z tańca i/lub wokalne (w zależności od możliwości).

Środa: Zajęcia rekreacyjno- ruchowe. Świetlica angielska. Quilling. Zajęcia prowadzone przez uczniów z klas starszych – Zajęcia z nauki gry na instrumentach (w zależności od możliwości).

Czwartek: Zajęcia muzyczno-rytmicznych. Zajęcia prowadzone przez uczniów z klas starszych – Zajęcia językowe (w zależności od możliwości).

Piątek: Zajęcia podsumowujące aktywność dzieci w świetlicy, dzień wolnego wyboru zajęć, zabaw, bajek.

**Karta projektu: Świetlica szkolna.**