

Karta projektu: ZESPÓŁ NAUCZYCIELI KLAS 0 – III.

Uzasadnienie (w tym główny cel):

Cel główny przedstawionego projektu zakłada wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia poprzez uatrakcyjnienie zajęć, zadbanie o bezpieczeństwo podczas przerw lekcyjnych jak również nawiązanie bliższych relacji z rodzicami w klasach 0-III.

Członkowie projektu: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cele szczegółowe projektu i opis projektu:

1. Wewnątrzklasowe comiesięczne konkursy wiedzy odbywające się w klasach 0 - III.

Np.: konkurs inteligencji wszechstronnej, konkurs wiedzy o członkach społeczności klasowej, konkurs ściśle nawiązujący do omawianej tematyki w ujęciu niestandardowym np. podczas zajęć ruchowych bądź komputerowych.

Cel: Rozwijanie kreatywności oraz odkrywanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień.

- Zachęcenie do samodzielnego poszukiwania informacji.
- Kształtowanie postawy samoświadomości uczenia się oraz swojej „wyjątkowości”.
- Zachęcenie do udziału w konkursach wyższej rangi.
- Uatrakcyjnienie zajęć.

2. Lekcje koleżeńskie.

Nauczyciele uczący w gimnazjum i klasach starszych mieli by, możliwość poprowadzenia lekcji w klasach z uczniami najmłodszymi (klasy 0 – III), a nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w klasach gimnazjalnych. Prowadzone zajęcia odbywały by się zgodnie z aktualną tematyką.

Cel: Urozmaicenie i uatrakcyjnienie metod pracy z uczniem.

- Rozwój nauczycieli.
- Bliższe poznanie nauczyciel-uczeń, uczeń - nauczyciel.
- Szersze spojrzenie na nauczanie.

3. Dyżur nauczycieli klas I – II w klasach podczas przerw.

Cel: Zapewnienie bezpieczeństwa w klasach.

- Nawiązanie bliższych relacji z podopiecznymi.

4. Cotygodniowe konsultacje indywidualne dla chętnych rodziców z wychowawcami klas 0 – III. Wychowawca również ma możliwość powiadomienia rodzica o potrzebie spotkania.

Cel: Ustna informacja zwrotna o postępach dziecka.

- Możliwość rozwiązywania problemów na bieżąco.
- Zacieśnienie więzi rodzic-wychowawca, a co za tym idzie rodzic – uczeń – wychowawca.

5. Integracja klas równoległych ponad podziałami klasowymi.

Wspólne prowadzone lekcje. Wspólne podejmowane działania podczas zajęć w świetlicy. Integracja rodziców klas równoległych po przez spotkania szkolne i pozaszkolne.

Cel: Dobre samopoczucie w środowisku szkolnym.

- Wykształcenie umiejętności interpersonalnych: tolerancja, otwartość i wrażliwość na potrzeby innych.
- Umiejętność pracy w zespole.

6. Opieka nad dziećmi nie uczęszczającymi na religię powadzona z elementami etyki.

Cel: Element edukacyjny.

- Uatrakcyjnienie zajęć.

Ryzyka:

Brak otwartości nauczycieli dla proponowanych działań dotyczących przede wszystkim dyżurów w klasach i lekcji koleżeńskich.

Harmonogram projektu (etapy): Projekt ma charakter ciągły.