

## Karta projektu: „Czytać, myśleć, uczestniczyć”.

<p>Uzasadnienie (w tym główny cel):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- popularyzacja treści humanistycznych</li><li>- propagowanie kultury polskiej</li><li>- kształcenie umiejętności i rozwijanie talentów uczniów</li><li>- doskonalenie procesu nauczania</li><li>- umiejętność skutecznego komunikowania się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach</li><li>- rozwijanie kreatywności</li></ul>		
Lider projektu: Elżbieta Miezio	Członkowie projektu: Małgorzata Dubrawska, Małgorzata Wosnitzka, Genowefa Mijalska	Odbiorcy projektu: Cała społeczność szkolna (od kl. IV- III gimnazjum)
<p>Cele szczegółowe projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- organizacja licznych konkursów humanistycznych (ortograficzny, recytatorski, krasomówczy, historyczny);</li><li>- podsumowanie wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego w cz. humanistycznej i sprawdzianu szóstoklasisty;</li><li>- edukacja teatralna na lekcjach języka polskiego;</li><li>- wydawanie gazetki szkolnej;</li><li>- organizacja imprez artystycznych dla uczniów, rodziców (inscenizacje, przedstawienia na motywach lektur szkolnych);</li><li>- propagowanie czytelnictwa (prowadzenie dzienników lektur dodatkowych);</li><li>- kółka polonistyczne, historyczne i teatralne, „sztuki czytania”;</li><li>- praca korekcyjno- kompensacyjna z dziećmi posiadającymi opinie;</li><li>- doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole;</li><li>- organizacja wycieczek kulturoznawczych (spektakle teatralne, muzea, śladami wybitnych poetów i pisarzy itp.);</li><li>- spotkania z ciekawymi ludźmi kultury (pisarze, poeci, artyści, podróżnicy);</li><li>- doskonalenie zawodowe n-li ( udział w konferencjach metodycznych, szkoleniach).</li></ul>		
<p>Ryzyka: brak zainteresowania ze strony uczniów, nie wszystkie cele mogą być zrealizowane i się powieść, ograniczenie czasowe.</p>		
<p>Harmonogram projektu (etapy): Realizacja w ciągu całego roku 2015/16:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opracowanie planu pracy zespołu humanistycznego na rok szkolny 2015/2016.</li><li>2. Doskonalenie przedmiotowych systemów oceniania.</li><li>3. Przygotowanie, przeprowadzenie i analiza testu kompetencji w kl.I gimnazjum i IV diagnozującego poziom wiedzy.</li><li>4. Korelacja i współpraca z nauczycielami różnych przedmiotów w zakresie przygotowania projektu gimnazjalnego .</li><li>5. Spotkania podsumowujące pracę zespołu.</li></ol>		