

Karta projektu: Zespół Orientacji Zawodowej (ZOZ)

<p>Uzasadnienie (w tym główny cel): Wsparcie gimnazjalistów oraz uczniów V i VI w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.</p>		
<p>Lider projektu: Mgr Alina Korolczuk</p>	<p>Członkowie projektu: wychowawcy klas gimnazjalnych, pedagog szkolny.</p>	<p>Odbiorcy projektu: uczniowie kl. V i VI i klas gimnazjalnych.</p>
<p>Cele szczegółowe projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie przez młodzież swoich uzdolnień, umiejętności, cech osobowych; - określenie mocnych i słabych stron; - poznanie zawodów; - wskazanie możliwości zatrudnienia na rynku pracy; - wzbogacenie wiedzy o szkołach ponadgimnazjalnych i uczelniach wyższych; - kształtowanie umiejętności planowania i wyznaczania celów; - podniesienie motywacji uczniów do nauki. 		
<p>Ryzyka: brak</p>		
<p>Opis projektu: Projekt zakłada wsparcie uczniów w świadomym planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Uczniowie na wstępie będą uczestniczyć w poradnictwie grupowym prowadzonym przez doradców zaw. Z poradni pedagogiczno-psychologicznej. Doradcy przeprowadzą zajęcia ogólne nt. planowania i kierowania własną ścieżką zawodową w kl. VI i III gim., zaś w kl. III gim. będą także indywidualne konsultacje nt. predyspozycji zawodowych uczniów. Na podstawie wyników testów zostanie określony profil zawodowy ucznia. (Uczniowie będą uczestniczyć w spotkaniach indywidualnych z doradcą, który w oparciu o wyniki testów udzieli porady zawodowej dotyczącej wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.) Ponadto wychowawcom zostały przekazane scenariusze zajęć dotyczące planowania ścieżki kariery do wykorzystania na lekcjach wychowawczych. Innym działaniem zaplanowanym na lekcje WdŻWR w każdej klasie będą zrealizowane zajęcia. Nt. rozwijania i wzmacniania własnych atutów oraz znaczenia wiedzy i kompetencji w dokonywaniu wszelkich wyborów. Zaplanowano także zajęcia nt. inteligencji wielorakich dla klas młodszych – pedagog szkolny. Kl. gimnazjum będą miały możliwość udziału w grach komputerowych „Tajemnice Akropolis” – gra do diagnozowania predyspozycji zawodowych. Test kompetencji „Labirynt zawodów”.</p>		
<p>Harmonogram projektu: Współpraca z Pedagogiem Szkolnym i nauczycielem TI. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - zgodna z terminami organizatora X 2015. Poinformowanie nauczycieli o zestawie scenariuszy „Zaplanuj swoją przyszłość”. Przekazanie scenariuszy wychowawcom - do końca września 2015 roku.</p>		