

Karta projektu: Drugi Język Obcy – ważny i przydatny.

Uzasadnienie (w tym główny cel): Zachęcanie uczniów do nauki języków obcych		
Lider projektu: Hanna Szumowska	Członkowie projektu: <ul style="list-style-type: none">● Magdalena Olszewska● Gracjana Chocha● Ewa Kapelewska● Katarzyna Romek● Halina Bancarewicz	Odbiorcy projektu: wszyscy uczniowie ZS STO
Cele szczegółowe projektu: <ul style="list-style-type: none">● zachęcanie uczniów do nauki języka francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego;● tworzenie dobrej, miłej atmosfery wokół nauki tych języków;● wykorzystanie znajomości języków w życiu szkoły, szkolnych imprezach i uroczystościach.		
Ryzyka: brak zainteresowania uczniów; brak zaangażowania nauczycieli.		
Opis projektu: Pierwszą naszą akcją jest przygotowanie Dnia Języków razem z zespołem języka angielskiego. W grudniu weźmiemy udział w akcji Warzywa i owoce w naszej szkole (współpraca z zespołem do spraw prozdrowotnych). Następnie chcielibyśmy włączyć się w obchodzenie szkolnej Wigilii, w kolędowanie w językach obcych. W II semestrze planujemy udział w wieczorze Walentynkowym. Zamierzamy przeprowadzać wspólne lekcje multijęzykowe, np. francusko-hiszpańskie w klasach II (których celem będzie min. integrowanie klas II). Chcemy też uatrakcyjnić naukę języków poprzez spotkania z ludźmi z innych krajów lub wyjścia na lekcje języków np. do Instytutu Romanistyki.		
Harmonogram projektu (etapy): <ul style="list-style-type: none">● wrzesień - Dzień Języków Obcych;● listopad – spotkania w klasach z osobami hiszpańskojęzycznymi;● grudzień – udział w akcji – Owoce i warzywa w szkole (lekcja w klasach II – wykonanie gazetki francusko-hiszpańskiej);● grudzień - Wigilia szkolna – śpiewanie kolęd;● luty - Walentynki – udział w koncercie walentynkowym;● marzec - wspólna lekcja francusko-hiszpańska – wspólne śniadanie francusko-hiszpańskie – lekcja integrująca klasy II;● kwiecień - lekcje francuskiego w Instytucie Romanistyki (gimnazjum).		