

Karta projektu: Akademia Dobrego Wychowania

Uzasadnienie (w tym główny cel): Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.		
Lider projektu: Lucyna Paliwoda	Członkowie projektu: wychowawcy, pedagog, nauczyciele świetlicy	Odbiorcy projektu: uczniowie SSP nr 1 i SG nr 4 STO
Cele szczegółowe projektu: Podniesienie kultury osobistej uczniów. Wyrobienie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych. Doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania przy stole, w miejscach publicznych, w czasie przerw, na zawodach sportowych, w operze, teatrze. Wyrobienie umiejętności dobierania stroju stosownie do okoliczności. Wyrobienie nawyku kulturalnego prowadzenia rozmowy (w tym telefonicznej), przedstawiania się. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zasad zachowania dobrego tonu w Internecie (netykieta).		
Ryzyka: Brak zainteresowania ze strony uczniów. Małe zaangażowanie uczniów, nauczycieli, rodziców.		
Opis projektu: (w harmonogramie)		
Harmonogram projektu (etapy): Omawianie zagadnień dotyczących zasad dobrego wychowania na lekcjach wychowawczych oraz świetlicowych - na bieżąco. Organizowanie zabaw w czasie przerw z zachowaniem zasad fair play - na bieżąco. Wyjścia na zawody sportowe, do teatru, opery, muzeów - na bieżąco. Przygotowanie scenek dramatycznych i przedstawienia na temat zasad dobrego wychowania - klasy młodsze (prezentacja na sali gimnastycznej - styczeń/ luty. Potyczki kulturalne- zabawy integracyjne klas I-III – marzec. Konkurs na mistrza dobrych manier – świetlica - w II semestrze. Netykieta- zajęcia na temat zasad zachowania w Internecie - pedagog i zaproszeni goście. Test kontrolny- czy znasz zasady savoir-vivre - maj/czerwiec. Spotkania ze specjalistami (rodzice, pedagodzy).		